

**Оценочные материалы при формировании рабочих программ
дисциплин (модулей)**

Направление подготовки / специальность: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль / специализация: Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

Дисциплина: Транспортно-грузовые системы и грузоведение

Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2 Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |

| | | |
|--------------------|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. | Отлично |

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|------------------------------|-------------------|--------------------|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

1.4 Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие содержания КР методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР поставленным целям или их отсутствие | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Качество обзора литературы | Работа в значительной степени не является самостоятельной | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации | Полное соответствие критерию |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | Полное соответствие критерию |
| Качество графического материала в КР | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР | Много стилистических и грамматических ошибок | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки | Есть отдельные грамматические ошибки | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению | Требования, предъявляемые к оформлению КР нарушены | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР | КР соответствует всем предъявленным требованиям |
| Качество доклада | В докладе не раскрыта тема КР, нарушен регламент | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на дополнительные вопросы | Знание основного материала | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок | Ответы точные, высокий уровень эрудиции |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Фонд оценочных средств

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

| Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы | | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | | | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций |
|--|------|---|--|--|---|---|
| Компетенция | Этап | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Шкала оценивания | | |
| ОПК-3. Способность в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | | Знать: основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования Уметь: составлять отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами, формировать демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности Владеть: навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий | Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточный, высокий, низкий, отсутствует). | Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных | Вопросы к экзамену приведены в приложении 1.4 Вопросы теста приведены в приложении 1.7 Вопросы по защите курсовой работы приведены в приложении 1.3 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». |
| | | ОПК-5. Способность принимать обоснованные | Знать: методологию применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения | Качество ответа (логичность, | 2. Уровень раскрытия причинно-следственных | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|---|--|
| <p>технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> | | <p>транспортных средств в различных условиях Уметь: применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях, обосновывать характеристики транспортных средств, оценку преимуществ и недостатков конструктивных решений Владеть: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p> | <p>убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p> | <p>связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая Неудовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p> | <p>Вопросы по защите курсовой работы приведены в приложении 1.3</p> | <p>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p> |
| <p>ОПК-6. Способность участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> | <p>1 уровень</p> | <p>Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p> | | | <p>Вопросы теста приведены в приложении 1.7</p> | <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p> |
| | | | | | <p>Содержание курсовой работы приведено в приложении 1.2. Вопросы по защите курсовой работы приведены в приложении 1.3</p> | |
| | | | | | <p>Вопросы к экзамену приведены в приложении 1.4</p> <p>Образец билетов к экзамену приведен в приложении 1.5</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2.1. Содержание курсовой работы по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузование»

Программа дисциплины предусматривает выполнение *курсовой работы*: «Разработка транспортно-грузовых комплексов по переработке грузов».

Содержание

- 1 Выбор типа транспортных средств для перевозки заданных грузов (ОПК-3)
 - 1.1. Основные требования, предъявляемые к транспортным средствам
 - 1.2. Технико-экономические показатели грузовых вагонов
2. Определение объемов работы транспортно-грузового комплекса (ОПК-3)
 - 2.1. Расчет суточного грузопотока
 - 2.2. Расчет суточного вагонопотока
3. Разработка вариантов транспортно-грузовых комплексов (ОПК-5)
 - 3.1. Выбор схемы ТГК
 - 3.2. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ
4. Определение основных параметров складских сооружений (ОПК-5)
 - 4.1. Выбор типа склада
 - 4.2. Определение площади и геометрических размеров транспортно-грузового комплекса
5. Определение потребного парка машин
6. Технико-экономическое сравнение вариантов транспортно-грузовых комплексов (ОПК-3; 5)
 - 6.1. Общий порядок технико-экономического сравнения
 - 6.2. Определение капитальных вложений по вариантам
 - 6.3. Расчет эксплуатационных расходов по вариантам
 - 6.4. Выбор наилучшего варианта
7. Суточный график работы средств механизации погрузочно-разгрузочных работ (ОПК-6)
8. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных машин
9. Автоматизация погрузочно-разгрузочных работ складских операций
10. Основные положения техники безопасности и охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ

2.2. Примерные вопросы при защите курсовой работы по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузование» (ОПК-3; 5; 6)

1. Техническая и эксплуатационная производительности ПРМ. ОПК-3
2. Расчет технической производительности для машин периодического действия. ОПК-3
3. Расчет технической производительности для машин непрерывного действия. ОПК-3
4. Как осуществляется управление тележками с автоматическим направлением движения? ОПК-3
5. Автоматизация управления крановыми механизмами. ОПК-5
6. Автоматизация управления конвейерами. ОПК-5
7. Назначение и классификация складов. ОПК-3
8. Понятие транспортно-складского комплекса (ТСК). Основные типы ТСК. ОПК-3
9. Требования, предъявляемые к объемно-планировочным решениям ТСК. ОПК-5
10. Какие методы применяют при расчете площади складов? ОПК-3

11. Как производится расчет емкости силосного склада? ОПК-3
12. Как определить линейные размеры складов? Что означает фронт погрузочно-разгрузочных работ? ОПК-3
13. Как рассчитать потребное количество погрузочно-разгрузочных машин? ОПК-3
14. Какие требования предъявляются при выборе погрузочно-разгрузочных машин? ОПК-3
15. Как классифицируются контейнеры? ОПК-3
16. Как подразделяются по значению и видам контейнерные пункты? ОПК-3
17. Как определить емкость контейнерной площадки? ОПК-6
18. Как устроена контейнерная площадка? ОПК-6
19. Из каких затрат складываются капитальные вложения? ОПК-3
20. Какие статьи расходов входят в эксплуатационные расходы? ОПК-5
21. По каким критериям осуществляется выбор оптимального варианта механизации? ОПК-5

2.3. Примерные вопросы к экзамену (в традиционной форме) по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузование»

1. Транспортно-грузовые системы. Понятие, классификация, основные принципы. [ОПК-3]
2. Технические средства транспортно-грузовых систем. Назначение, виды. Современные тенденции в нефтегазовой промышленности.[ОПК-3]
3. Подъемно-транспортные машины. Классификация, технические и эксплуатационные параметры.[ОПК-3]
4. Определение количества погрузочно-разгрузочных машин.[ОПК-3]
5. Общий порядок технико-экономического сравнения вариантов ТГК, определение срока окупаемости.[ОПК-3]
6. Определение капитальных вложений при технико-экономическом сравнении вариантов.[ОПК-3]
7. Расчёт эксплуатационных расходов при технико-экономическом сравнении вариантов.[ОПК-5]
8. Ленточные конвейеры: назначение, характеристика основных элементов, принципиальные схемы [ОПК-5]
9. Пластинчатые конвейеры: область применения, достоинства и недостатки, схема [ОПК-5]
10. Скребокковые конвейеры: область применения, достоинства и недостатки, схема [ОПК-5]
11. Винтовые конвейеры: назначение, схема [ОПК-5]
12. Элеваторы для сыпучих грузов. Схема, устройство и область применения [ОПК-5]
13. Пневмотранспортные установки: область применения, классификация, достоинства и недостатки, схемы [ОПК-5]
14. Методы борьбы со смерзаемостью грузов [ОПК-5]
15. Мостовые краны: назначение, основные устройства, технические характеристики, схема [ОПК-5]
16. Козловые краны: область применения, основные устройства и технические характеристики, схема. [ОПК-5]
17. Краны-штабелёры: назначение, принципиальные схемы и характеристики основных устройств. [ОПК-5]
18. Определение производительности кранов мостового типа [ОПК-3]
19. Стреловой кран на железнодорожном ходу: область использования, принципиальная схема, достоинства и недостатки [ОПК-5]
20. Стреловой кран на автомобильном ходу: область использования, принципиальная схема, достоинства и недостатки [ОПК-5]
21. Краны стрелового типа – порталный и башенный: область применения, принципиальные схемы, достоинства и недостатки ОПК-5
22. Универсальные грузозахватные устройства для кранов: виды, назначение, схемы [ОПК-5]
23. Специализированные грузозахватные устройства для кранов: виды, назначение, схемы [ОПК-5]
24. Авто- и электропогрузчики: устройство, область применения, достоинства и недостатки, схема [ОПК-5]
25. Одноковшовые транспортные погрузчики: разновидность, область применения, схема [ОПК-5]
26. Определение производительности механических ковшовых погрузчиков [ОПК-3]
27. Определение производительности стреловых кранов [ОПК-3]
28. Определение производительности малогабаритного вилочного погрузчика [ОПК-3]
29. Бункеры и силосы: назначение, классификация, устройство, классификация затворов и питателей [ОПК-5]
30. Вагоноопрокидыватели: назначение, классификация, схема роторного вагоноопрокидывателя [ОПК-6]

31. Тарно-штучные грузы: характеристика, классификация, схемы ТГК для переработки (с погрузчиком и краном-штабелером) [ОПК-6]
32. Контейнеры: характеристика, классификация, схема транспортно-грузового комплекса для переработки контейнеров [ОПК-6]
33. Сыпучие грузы закрытого хранения: характеристика, классификация, варианты транспортно-грузовых комплексов (с закромами и пневмоустановкой) [ОПК-6]
34. Сыпучие грузы открытого хранения: характеристика, классификация, варианты транспортно-грузовых комплексов со стреловым краном и элеваторным перегружателем.[ОПК-6]
35. Наливные грузы: характеристика, классификация, схемы слива и налива, схема эстакады [ОПК-6]
36. Лесные грузы: характеристика, классификация, схема транспортно-грузового комплекса с козловым краном [ОПК-6]
37. Металлы: характеристика, классификация, схема транспортно-грузового комплекса [ОПК-6]
38. Склады: назначение, классификация, схема компоновки устройств простейшего склада [ОПК-6]
39. Определение площадей (для контейнеров, ТШГ, лесных грузов), линейных размеров складов и длин погрузочно-разгрузочных фронтов [ОПК-6]
40. Технический надзор за подъемно-транспортными машинами: виды технического обслуживания и ремонтов, надзорные органы [ОПК-5]

2.4. Образцы экзаменационных билетов

| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ | | |
|---|---|---|
| Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 6 семестр 2021/2022 уч.г. Экзаменатор Садовская О.В. | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузование» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | «Утверждаю» Заведующий кафедрой К.т.н. доцент Король Р.Г. «__»_____2022г. |
| <p>1. Понятие транспортно-грузовой системы, классификация, структура, принципы построения (ОПК-3).</p> <p>2. Наливные грузы: характеристика, классификация, схема ТГК. Требования техники безопасности (ОПК-6).</p> <p>3. Технический надзор за подъемно-транспортными машинами: виды технического обслуживания и ремонтов, надзорные органы (ОПК-5).</p> | | |
| ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ | | |
| Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 6 семестр 2021/2022 уч.г. Экзаменатор Садовская О.В. | Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузование» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | «Утверждаю» Заведующий кафедрой К.т.н., доцент Король Р.Г. «__»_____2022г. |
| <p>1. Назначение и классификация подъемно-транспортных машин (ОПК-3).</p> <p>2. Расчет эксплуатационных расходов при технико-экономическом сравнении вариантов ТГК (ОПК-5).</p> | | |

3. Технические средства транспортно-грузовых систем. Назначение, виды. Современные тенденции в нефтегазовой промышленности [ОПК-6]

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

| | | |
|---|---|---|
| Кафедра «Технология транспортных процессов и логистика» 6 семестр 2021/2022 уч.г. Экзаменатор Садовская О.В. | Экзаменационный билет № 3 по дисциплине «Транспортно-грузовые системы и грузоведение» для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» | «Утверждаю» Заведующий кафедрой К.т.н., доцент Король Р.Г. «__»_____2022г. |
| 1.Определение количества погрузочно-разгрузочных машин [ОПК-3] | | |
| 2. Козловые краны: область применения, основные устройства и технические характеристики, схема [ОПК-5]. | | |
| 3.Определение площадей (для контейнеров, ТШГ, лесных грузов), линейных размеров складов и длин погрузочно-разгрузочных фронтов [ОПК-6]. | | |

2.5. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 82 (ОПК-3)

Введите правильный ответ

Определите число условных контейнеров, если количество 20-футовых равно 4, 40-футовых равно 2

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 88 (ОПК-3)

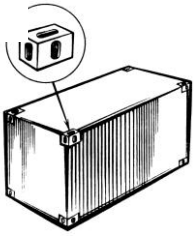
Выберите правильный вариант

Техническая норма загрузки грузов в вагон определяется согласно документов:

- сборник №407
- сборник №106
- Прейскурант 10-01
- Правила перевозок грузов
- Тарифное руководство №2
- Тарифное руководство №4
- Тарифное руководство №3

8. Задание {{ 8 }} ТЗ № 107 (ОПК-6)

Введите название элемента контейнера



12. Задание {{ 12 }} ТЗ № 117 (ОПК-5)

Вставьте пропущенное слово

_____ производительность характеризует ПТМ за 1 час ее непрерывной работы при расчетной загрузке в условиях, установленных заводом-изготовителем.

17. Задание {{ 17 }} ТЗ № 68 (ОПК-5)

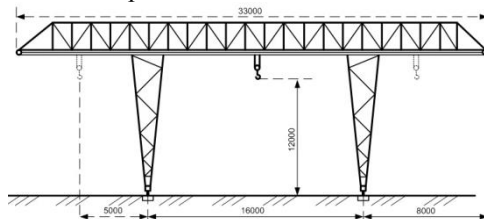
Выберите правильные варианты

По конструкции мостовые краны делятся на

- однобалочные
- двухбалочные
- трехбалочные
- четырехбалочные

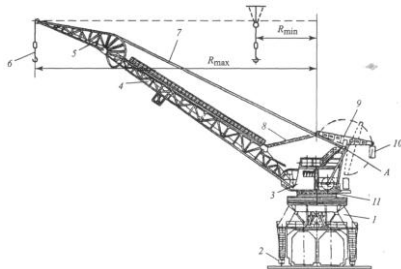
25. Задание {{ 25 }} ТЗ № 79 (ОПК-6)

Введите верное значение вылета консоли (в мм)



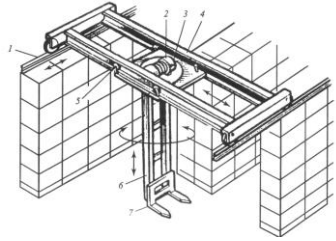
28. Задание {{ 28 }} ТЗ № 103 (ОПК-6)

Введите полное название типа крана



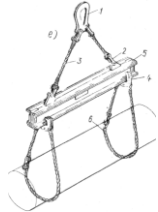
29. Задание {{ 29 }} ТЗ № 105 (ОПК-6)

Введите название крана мостового типа



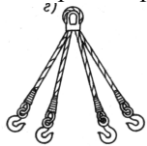
30. Задание {{ 30 }} ТЗ № 109(ОПК-6)

Введите название типа грузозахватного устройства



32. Задание {{ 32 }} ТЗ № 111 (ОПК-6)

Выберите верный вариант грузозахватного устройства, изображенного на рисунке



- трехветвевой строп
- траверса
- спредер
- четырехветвевой строп
- коуш

42. Задание {{ 42 }} ТЗ № 130 (ОПК-5)

Соответствие типа груза и грузозахватного устройства для его перегрузки

| | |
|---------------|-------------------------|
| тарно-штучные | вилы |
| контейнеры | автостроп |
| круглый лес | клещевой захват |
| металл | электромагнитный захват |
| песок | ковш |

50. Задание {{ 50 }} ТЗ № 138 (ОПК-3)

Соответствие характеристики и классификации ПТМ

| | |
|------------------|-----------------|
| мобильность | стационарные |
| сфера применения | технологические |

тип тягового органа
скорость перемещения груза
характер установки

цепные
тихоходные
наклонные

54. Задание {{ 54 }} ТЗ № 86 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант

Формула для определения площади склада для тарно-штучных грузов

$$- F_{\text{скл}} = \frac{K_{\text{доп}} \cdot t_{\text{хр}} \cdot Q_{\text{расч}}}{P_{\text{скл}}}$$

$$- F_{\text{скл}} = K_{\text{доп}} \cdot \left[n_{\text{пр}} \cdot t_{\text{пр}}^{\text{хр}} \cdot (1 - \beta_{\text{пр}}) + n_{\text{от}} \cdot t_{\text{от}}^{\text{хр}} \cdot (1 - \beta_{\text{от}}) + \right. \\ \left. + 0,03 \cdot (n_{\text{пр}} + n_{\text{от}}) \cdot t_{\text{рем}}^{\text{хр}} + n_{\text{пор}} \cdot t_{\text{пор}}^{\text{хр}} \right] \cdot f_{\text{к}}$$

$$- F_{\text{скл}} = K_{\text{ш}} \cdot f_{\text{ш}} \cdot t_{\text{хр}}$$

56. Задание {{ 56 }} ТЗ № 99 (ОПК-3)

Соответствие типа склада и признака

немеханизированный

механизированный

автоматизированный

автоматический

все операции выполняются вручную

основные операции выполняются с использованием ПТМ,

а дополнительные (застропка, отстропка груза) - вручную

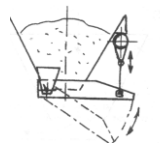
все операции осуществляются ПТМ, а человек регулирует и контролирует работу машины

все операции осуществляются ПТМ без участия человека в управлении, регулировании и контроле за ними

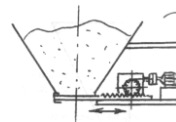
57. Задание {{ 57 }} ТЗ № 106 (ОПК-6)

Соответствие типа затвора его рисунку

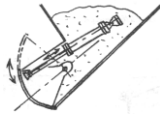
лотковый



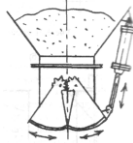
шиберный



секторный



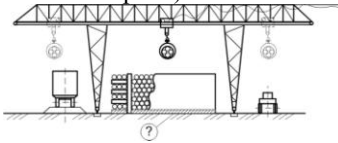
грейферный



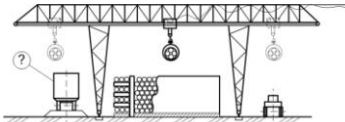
71. Задание {{ 71 }} ТЗ № 78 (ОПК-6)

Соответствие элементов ТГК с их изображением (обозначено знаком вопроса)

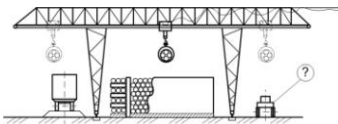
Подштабельное основание



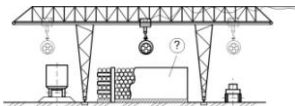
Вагон



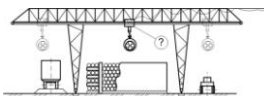
Автомобиль



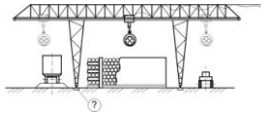
Штабель с грузом



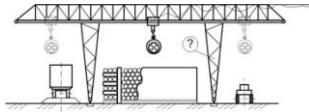
Грузоподъемная тележка



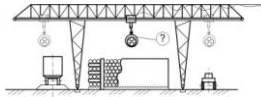
Подкрановый путь



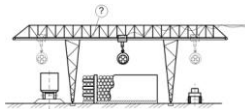
Опора



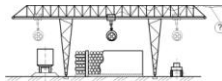
Грузозахватное устройство



Мост



Струна с токоведущим проводом



72. Задание {{ 72 }} ТЗ № 80 (ОПК-6)

Грузы, которые могут перерабатываться в представленном ТКК.

Выберите верные варианты ответа.



- тарно-штучные
- зерно
- песок
- контейнеры
- металл
- пиломатериалы
- уголь
- щебень
- цемент

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
|--|--|--|--|--|

